

## 1. 基本精神・学校教育目標

私たちは、『地域の期待に応え、地域から信頼される学園』として、新しい時代に、『志と誇りを持って、いきいきと生きる人間』を育成します。

## 2. 学校像

礼節を重んずる進学校  
◇学力を伸長する  
◇豊かな人間性を育成する

## 3. 運営理念

輝く 生涯にわたって 生きて 働く力をつける  
 人格の陶冶  高い志と誇り  自立・自己成長・社会貢献

↑  
 極める 探究し 特性を発揮する  
 学力の伸長  豊かな情操と強固な意志  健やかな身体・運動能力

↑  
 徹する 集中し 磨く  
 知・徳・体のバランスのとれた教育  基礎基本の徹底  自律・礼節

## 4. 運営目標・評価項目・達成状況

評価基準：目標に対する達成率で次のように評価する。  
5:95%以上 4:90%以上 3:80%以上 2:70%以上 1:70%未満

運営目標	短期運営目標	本年度実行計画	評価指標	前年度	本年度		評価	運営目標の達成状況
				実績値	目標値	実績値		
学力の向上	・高い学力の育成	・校内外の研修や教科会議(週1回)、授業研究を定期的実施することを通して、課題発見・解決に向けた主体的・対話的で深い学びを重視した授業を推進するとともに、授業はもとより全ての教育活動(学校行事、部活動など)において、アクティブラーニングの推進を自覚的に行う。 ・「教室のグランドルール」を実践し、中学校で策定の「生徒につけるべき力」を育成する。	学習指導に関するアンケート	95%	96%			
	・学力向上に向けた組織的・計画的な指導	・わからない箇所はその日のうちに理解させることを毎日の目標とする。授業の充実や、単元ごとの補充授業・個別指導を徹底する。	実施状況	83%	85%			
		・3点固定の日常的な取り組みや授業規律の確立、基礎基本の徹底学習、学習方法の習得などを通じて学力の向上を図るとともに、学びに向かう姿勢を確立し、自学自習の態度を養い、自主的な家庭学習を充実させる。	学力推移調査 偏差値 到達度テスト 到達度	進研学力推移調査平均偏差値51以上24% 到達度テスト数学平均到達度82%	進研学力推移調査平均偏差値51以上30% 到達度テスト数学平均到達度85%以上			
豊かな心の育成	・「7つの習慣」による豊かな人間性の育成	・特色あるリーダーシップ教育の一環として「7つの習慣」を継続実施し、日常の教育活動の様々な場面において「7つの習慣」の活用を図る。自分固有の目標をつくり実践する。挨拶、礼節等を基本において心の育成を推進する。	特色教育に関するアンケート	96%	98%			
	・社会で力を発揮する役立つ人間力の育成	・これまでの中学校独自行事に検討を加え、3年生を中心にリーダーシップの発揮を促し、企画・準備・運営を行う。また、ええじゃん、音楽コンクールでの協働での表現力を養うことや自己表現の場面での経験を積ませることで社会で力を発揮する生徒を育成する。All English授業(TEIE=Teaching English In English.)を基盤にし、コミュニケーション能力を養い、国際交流に積極的に参加し将来世界に羽ばたく生徒を育成する。	特色教育に関するアンケート グローバル教育に関するアンケート	84%	86%			
	・感動ある豊かな体験活動の充実	・翠緑祭(文化祭)、体育祭等の学校行事、その他伝統文化に触れる教育活動などを通して知・徳・体・美のバランスのとれた教育活動を行い、豊かな心を育成する体験等を充実させる。 ・探究的な学びや教科横断的な学びの中で、iPad等を効果的に使い、主体的に学ぶ力を養う。 ・年間24冊以上の本を読む又は1週間に1時間以上本を読む時間をつくる。	特色教育に関するアンケート 学校行事に関するアンケート	97%	98%			
学校体制の充実	・信頼される学校づくり	・「萌芽」「学級通信」を継続発行して保護者と連携を図る。「スタディライフ」を積極的に活用して個々の目標にしっかりと取り組むことで、学級目標、学校目標を達成する。	授業参観等参加率	82%	85%			
	・生徒募集の拡大	・行事等があった時などはHP等を更新するなど、家庭、地域に本校の教育内容・存在感を広くアピールする。	実施状況	100%	100%			
	・学校組織の機能化及び人材の育成	・全教員が、本校教育の特色や生徒の成長の様子など魅力と強みを周知・発信することで、教育方針・内容に共感し目的意識を持った新入生を2クラス確保する。	入学者数	36名	50名			