

# 調査書作成について

尾道高等学校

## 調査書の作成方法

### 1 作成基準日

- (1) 第3学年の2学期末現在で記入する。ただし、2学期制の中学校にあつては第3学年の12月末現在で記入する。
- (2) 過年度卒業生については、第3学年終了時で記入する。

### 2 学科欄

学科欄には、志願学科・コース名を記入する。

### 3 番号欄

各学級の出席簿どおりの名列番号を記入する。ただし、同一学級内で男女がそれぞれ1番から始まる番号となっている場合は、通し番号にする。

### 4 学習の記録欄

#### (1) 必修教科の「観点別」

「観点別」は指導要録における「観点別学習状況」の略記であり、①から⑤までは、別表に示している各教科の観点を表す。「観点別」には、第1学年から第3学年までの各学年における状況を総合的に評価し、「十分満足できると判断されるもの」について、○印を記入する。

#### (2) 必修教科の「評定」

5段階評定で記入する。なお、第1学年及び第2学年（過年度の卒業生については第3学年を含む。）については、指導要録の学習の記録の必修教科の評定をそのまま記入する。

「計」には、教科ごとに、第1学年から第3学年までの各学年における評定の合計点を記入し、「合計」には、各教科の「計」の合計点を記入する。

#### (3) 学習の記録の選択教科

ア 「教科名」には、中学校において開設している教科名を記入する。

イ 「評定」に当該教科の評定を記入する。評定の記入に当たっては、指導要録の記載の方法に基づいて、A、B、Cで記入する。

ウ 実施がない場合は、空欄とする。

### 5 行動の記録欄

第3学年の評定を指導要録の記載の方法に基づいて、○印を記入する。

### 6 欠席欄

- (1) 「日数」については、指導要録の記載の方法に基づいて、各学年の欠席日数を記入し、「計」には第1学年から第3学年までの合計を記入する。

- (2) 「主な理由」については、各学年で連続5日以上又は「計」が30日以上ある者について、その主な理由（病名等）を記入する。

7 総合的な学習の時間の記録欄

学習活動を記入し、さらに特記すべき事項を記入する。

8 特別活動の記録欄

特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）の参加，活動状況のうち，特記すべき事項を記入する。

9 スポーツ・文化・ボランティア活動等の記録欄

特別活動以外のスポーツ・文化・ボランティア活動等（中学校における部活動を含む。）の参加，活動状況のうち，特記すべき事項を記入する。

10 備考欄

資格取得を記入する。その他，学習の状況，趣味，特技，将来の進路等について特記すべき事項及び受験に当たって，特記すべき事項等で他の欄に記入できないものを記入する。

11 その他

- (1) 該当事項のない場合は空欄でよい。
- (2) 提出に当たっては，学科・コース別とし，学級順・番号順に重ねること。
- (3) 特別な事情で欠席が多い場合や，身体的特徴（頭髪等）で配慮が必要な者について，副申書（作成者記名）を添付すること。

別表 各教科の観点

| 教科    | ①                   | ②                  | ③        | ④                 | ⑤               |
|-------|---------------------|--------------------|----------|-------------------|-----------------|
| 国語    | 国語への関心・意欲・態度        | 話す・聞く能力            | 書く能力     | 読む能力              | 言語についての知識・理解・技能 |
| 社会    | 社会的事象への関心・意欲・態度     | 社会的な思考・判断・表現       | 資料活用の技能  | 社会的事象についての知識・理解   |                 |
| 数学    | 数学への関心・意欲・態度        | 数学的な考え方            | 数学的な技能   | 数量，図形などについての知識・理解 |                 |
| 理科    | 自然事象への関心・意欲・態度      | 科学的な思考・表現          | 観察・実験の技能 | 自然事象についての知識・理解    |                 |
| 音楽    | 音楽への関心・意欲・態度        | 音楽表現の創意工夫          | 音楽表現の技能  | 鑑賞の能力             |                 |
| 美術    | 美術への関心・意欲・態度        | 発想や構想の能力           | 創造的な技能   | 鑑賞の能力             |                 |
| 保健体育  | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度  | 運動や健康・安全についての思考・判断 | 運動の技能    | 運動や健康・安全について知識・理解 |                 |
| 技術・家庭 | 生活や技術への関心・意欲・態度     | 生活を工夫し創造する能力       | 生活の技能    | 生活や技術についての知識・理解   |                 |
| 外国語   | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力           | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識・理解   |                 |