

## 1. 基本精神・学校教育目標

## 2. 学校像

私たちは、『地域の期待に応え、地域から信頼される学園』として、新しい時代に、『志と誇りを持って、いきいきと生きる人間』を育成します。	<b>礼節を重んずる進学校</b>
--	-------------------

## 3. 運営目標・評価項目・達成状況

運営目標	短期運営目標	評価項目	評価	運営目標の達成状況	
高い学力の育成 (生きて働く学力)	・「やる気」を出させる授業の確立 ・学力向上に向けた組織的・計画的な指導	・校内外の研修や教科会議(週1回)、授業研究(年6回以上)等を定期的に実施することを通して授業の内容を精査するとともに、教員相互に効果的な授業方法を共有して、生徒が能動的に活動する授業を確立する。 (授業アンケートによる自己評価等90%以上)	4	授業研究を4回(理科・国語・英会話・数学)実施した。言語活動を重視し、表現力、判断力、思考力を養うとともに、評価する授業に取り組み、生徒が能動的に臨む授業が増えてきた。一方、試験問題の作成や評価の在り方については検討が必要である。模擬試験は、11月の実施分を中心に試験前の取組みについて細かく分析し、授業の工夫などに反映させることができた。週1回の中学校部会では、学力向上と授業改善について活発に意見交換し、目的や手段を共有することができた。学習指導の満足度は89%であった。	
		・わからない箇所はその日のうちに理解させることを毎日の目標とする。授業の充実や、単元ごとの補充授業・個別指導を徹底する。	4		4/5
		・自学自習の態度を養い、家庭学習の充実を図る。また、目標偏差値を各教科では50以上、模擬試験では5教科(3教科)の偏差値55以上に設定し、各学年各クラスにおいて全体の50%を達成する。	4		
豊かな心の育成 (豊かな人間性)	・「7つの習慣」による豊かな人間性の育成 ・社会で力を発揮する役立つ人間力の育成 ・感動ある豊かな体験活動の充実	・特色あるリーダーシップ教育の一環として「7つの習慣」を継続実施し、挨拶、礼節等を基本においた心の育成を推進する。生徒の満足度90%以上を達成する。 (アンケート、作文等)	5	1年生で「7つの習慣」の授業を25時間実施した。さらに、全学年でチャレンジカップに参加することで、授業で学んだことを実践する機会を設け、3年間を通して7つの習慣に触れることができています。生徒の授業満足度は90%以上であった。3年連続チャレンジカップのベスト8に選出された。	
		・体験活動を生かした授業を構築し、総合的な学習の時間(探究学習)を充実させる。また、ネイティブ教員を専任で配置してコミュニケーション能力を養い、国際交流に積極的に参加し将来世界に羽ばたく生徒を育成する。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)	4		4/5
		・文化祭、体育祭等、その他伝統文化を通して感動し、心を豊かにさせる体験等を充実させる。 ・朝の読書や新聞を年間100回以上読む活動を通して、言語活動の充実を図る。生徒の満足度90%以上を達成する。 (アンケート、作文等)	4		
組織力の育成 (組織的かつ協働的な教育活動の実践)	・信頼される学校づくり ・生徒募集の拡大	・「萌芽」「学級通信」を継続発行して家庭との連携を図るとともに、「スタディライフ」、「フォーサイト」を積極的に活用して学校、生徒、保護者の一体化を図る。満足度90%以上にする。	5	各学年、年間10回以上の通信を発行し、学級の様子や行事などについて情報を発信した。授業参観、お茶のお点前や合唱の発表など、平均80%以上の保護者の参加があり、関心も高かった。	
		・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。	5		3/5
		・指導体制や教育内容が充実し、生徒のいきいきとした活動を周知することを通して、教育方針・内容に共感し目的意識を持った新入生を2クラス確保する。	2		

## 4. 運営理念

一出来るか出来ないかではなく、やるかやらないかだ— 「まず動く、動きながら考える」