

1. 基本精神・学校教育目標

志と誇りをもって、いきいきと生きる人間の育成

2. 学校像

礼節を重んずる進学校

3. 運営目標・評価項目・達成状況

運営目標	短期運営目標	評価項目	評価		運営目標の達成状況
質の高い学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>「やる気」を出させる授業の確立</li> <li>学力向上に向けての組織的・計画的な指導をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内外の研修や教科会議(週1回)、授業研究(年6回以上)等を定期的に実施することで授業の内容を精査し、教員同士の授業の良い方法を共有して、生徒が能動的に活動する授業の確立を達成する。(アンケートによる自己評価等80%以上)</li> <li>・わからない箇所はその日のうちに理解させるを目標(毎日)に授業の充実や、単元ごとの補充授業・個別指導を徹底させる。</li> <li>・自学自習(家庭学習の充実)を確立し、模擬試験において5教科(3教科)の偏差値50以上を、また、各教科においても偏差値50以上を目標に設定し、各学年のクラスにおいて全体の50%を達成する。</li> </ul>	4	4/5	校内外研修や教科会議、授業研究を定期的に行うことは達成することができた。内容については、更なるレベルアップ(基礎学力と偏差値の向上)を図るため、教科会議以外でもマイスターによる教科指導・受験指導研修などを実施し、指導力をつけていく必要がある。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな特色あるリーダーシップ教育の一貫として「7つの習慣」を導入し、挨拶、礼節等を基本において心の育成を推進する。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)</li> <li>・体験活動を生かした授業を構築し、総合的な学習の時間(探究学習)を充実させる。(アンケート、作文等)</li> <li>・文化祭、体育祭等、その他伝統文化を通して感動させ、心を豊かにさせる体験等を充実させる。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)</li> </ul>	4		授業の目標の明確化、思考と表現活動の重点化により授業の充実を図った。英・数を中心に朝や放課後の個別指導を週2日以上継続的に実施。夏休み中は英・数・国・理・社の補充授業を実施し、つまづいている単元・部分を反復して基礎学力の定着をねらった。限られた時間で効率的に指導していくために、内容を精選するとともに、言語活動を充実させる授業づくりをしていく。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、満足度90%以上にする。</li> <li>・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。</li> <li>・入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図り、教育方針に共感できる生徒を41名以上にする。</li> </ul>	3		平日2時間以上の学習時間確保をめざし、課題の質と量の検討、生活ノートでの確認などを実施。試験前の時期に集中して学習する習慣は身につけているが、日常的には平均1時間程度の学習時間に留まっている。学年末の模擬試験の偏差値50以上の生徒の割合は、50%以上は達成できなかった。
豊かな心の育成(豊かな人間性)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「7つの習慣」による豊かな心の育成</li> <li>社会に役立つ人間育成</li> <li>感動ある豊かな体験活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな特色あるリーダーシップ教育の一貫として「7つの習慣」を導入し、挨拶、礼節等を基本において心の育成を推進する。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)</li> <li>・体験活動を生かした授業を構築し、総合的な学習の時間(探究学習)を充実させる。(アンケート、作文等)</li> <li>・文化祭、体育祭等、その他伝統文化を通して感動させ、心を豊かにさせる体験等を充実させる。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)</li> </ul>	5	5/5	7つの習慣の授業を、中学全学年それぞれ年間26時間実施。テーマに基づいて自らチャレンジを設定して取り組む活動を行った。年間平均チャレンジ実施率は86%、授業の満足度は95%以上を達成することができた。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、満足度90%以上にする。</li> <li>・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。</li> <li>・入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図り、教育方針に共感できる生徒を41名以上にする。</li> </ul>	5		「わたし」を知り、「まち」を探究していく方針を体現し、1年生は郷土尾道を全国に発信するプレゼンテーション、2年生は地域の産業を学びつつ職場体験、3年生は尾道をモチーフとした玩具づくりを行った。小学生に向けてプレゼンテーションを実施したり、作成したカルタを地域の図書館に寄贈したりすることで、広く評価をいただく機会をつくり、自信を深めることができた。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、満足度90%以上にする。</li> <li>・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。</li> <li>・入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図り、教育方針に共感できる生徒を41名以上にする。</li> </ul>	5		体育祭、みなと祭り、市内音楽コンクール、球技大会などの行事について、学年の枠を越えた協力体制で取り組み、個々の生徒がそれぞれ活躍することで、一体感、達成感を味わうことができた。
組織力の育成(組織的かつ協働的な教育活動の実践)	<ul style="list-style-type: none"> <li>信頼される学校づくり</li> <li>協働的かつ計画的な生徒募集の拡大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、満足度90%以上にする。</li> <li>・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。</li> <li>・入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図り、教育方針に共感できる生徒を41名以上にする。</li> </ul>	5	4/5	「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、卒業生保護者・生徒アンケート満足度90%以上を達成した。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、満足度90%以上にする。</li> <li>・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。</li> <li>・入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図り、教育方針に共感できる生徒を41名以上にする。</li> </ul>	4		行事等の実施後は迅速にHPを更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールすることができた。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、満足度90%以上にする。</li> <li>・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。</li> <li>・入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図り、教育方針に共感できる生徒を41名以上にする。</li> </ul>	4		入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図ってきたが、入学者を41名以上は達成できなかった。

4. 運営理念

—出来るか出来ないかではなく、やるかやらないかだ— 「まず動く、動きながら考える」

1. 基本精神・学校教育目標

志と誇りをもって、いきいきと生きる人間の育成

2. 学校像

礼節を重んずる進学校

3. 運営目標・評価項目・達成状況

運営目標	短期運営目標	評価項目	評価	運営目標の達成状況
質の高い学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「やる気」を出させる授業の確立</li> <li>・学力向上に向けての組織的・計画的な指導をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内外の研修や教科会議(週1回)、授業研究(年6回以上)等を定期的実施することで授業の内容を精査し、教員同士の授業の良い方法を共有して、生徒が能動的に活動する授業の確立を達成する。(授業アンケートによる自己評価等80%以上)</li> <li>・わからない箇所はその日のうちに理解させるを目標(毎日)に授業の充実や、単元ごとの補充授業・個別指導を徹底させる。</li> <li>・自学自習(家庭学習の充実)を確立し、模擬試験において5教科(3教科)の偏差値50以上を、また、各教科においても偏差値50以上を目標に設定し、各学年のクラスにおいて全体の50%を達成する。</li> </ul>	/	
豊かな心の育成 (豊かな人間性)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「7つの習慣」による豊かな心の育成</li> <li>・社会に役立つ人間育成</li> <li>・感動ある豊かな体験活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな特色あるリーダーシップ教育の一環として「7つの習慣」を導入し、挨拶、礼節等を基本において心の育成を推進する。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)</li> <li>・体験活動を生かした授業を構築し、総合的な学習の時間(探究学習)を充実させる。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)</li> <li>・文化祭、体育祭等、その他伝統文化を通して感動させ、心を豊かにさせる体験等を充実させる。</li> <li>・読書の冊数を年間100冊読む。生徒の満足度90%以上を達成する。(アンケート、作文等)</li> </ul>	/	
組織力の育成 (組織的かつ協働的な教育活動の実践)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・信頼される学校づくり</li> <li>・協働的かつ計画的な生徒募集の拡大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校ニュース」「学級だより」「PTAだより」の発行を継続し、学校、生徒、保護者が一体となるように家庭との連携を図り、満足度80%以上にする。</li> <li>・行事等があった時はHPをすぐに更新し、家庭、地域に本校の内容・存在感を広くアピールする。</li> <li>・入試方法、問題、内容、入試日等の改善を図り、教育方針に共感できる新入生を2クラス確保する。</li> </ul>	/	

4. 運営理念

—出来るか出来ないかではなく、やるかやらないかだ— 「まず動く、動きながら考える」